



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2023

**ESCUELA BÁSICA MANQUIMÁVIDA / UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA
DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
PROFESOR Mauricio Andrés Cerda Jara / AÑO 2023**



Objetivo General:

Promover una sana Convivencia Escolar en el Establecimiento Escuela Básica Manquimávida, mediante estrategias que favorezcan la participación escolar, el desarrollo de las competencias globales del Enfoque de Aprendizaje Profundo y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, contribuyendo al desarrollo integral (académico y formativo) de los y las estudiantes durante su trayectoria en la unidad educativa.

Objetivos Específicos:

1. Propiciar la formación y participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante actividades que promuevan la sana Convivencia Escolar, relevando las competencias del Enfoque de Aprendizaje Profundo, así como los principios y valores institucionales.
2. Implementar estrategias formativas orientadas a desarrollar las dimensiones intra e interpersonal del Enfoque de Aprendizaje Profundo, para el buen trato, el aprendizaje socioemocional y el fortalecimiento del perfil del estudiante de la Escuela Básica Manquimávida, desarrollando habilidades para la vida académica, personal y social; y promoviendo conductas positivas consigo mismo y con su entorno.
3. Implementar acciones de acompañamiento e intervención, que permitan identificar y prevenir variables, para el cuidado y fortalecimiento de un ambiente educativo y laboral de sana convivencia en todos los estamentos de la Unidad Educativa.

Integrantes del Equipo de Convivencia Escolar:

Mauricio Cerda Jara, Docente Encargado de Convivencia Escolar.

Paulina Aranda Gutiérrez, Trabajadora Social.

María Paz Manlondonado, Psicóloga.

Andrea Opazo, Docente SEP



Objetivo Específico 1: 1. Propiciar la formación y participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante actividades que promuevan la sana Convivencia Escolar, relevando las competencias del Enfoque de Aprendizaje Profundo, así como los principios y valores institucionales.

Acciones	Indicadores de Seguimiento	Medios de verificación	Responsables	Plazos
1. Implementar formación valórica y ciudadana en el aula relevando las competencias globales del Enfoque de Aprendizaje Profundo y valores institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de actividades trabajadas por curso, en relación a valores institucionales. - Cantidad de actividades trabajadas por curso, en relación a cada competencia del Enfoque de Aprendizaje Profundo. <i>(Mínimo 1 actividad semestral por competencia).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registro. - Instrumento de autoevaluación desarrollado por los estudiantes para medir su desempeño. - Pautas de acompañamiento al aula. - Pautas o informes de evaluación participativa del Plan. 	Encargado de Convivencia Profesores Jefes Trabajadora Social	Semanal Semestral Anual
2. Implementar espacio "Escuela para Apoderados" socializando y actualizando la normativa interna del establecimiento durante las reuniones mensuales.	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de temáticas tratadas sobre la normativa interna con apoderados en reuniones mensuales. - Cantidad de cursos que aplican material en reunión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material desarrollado en escuelas para Apoderados (mensual). - Bitácora de implementación de Escuela para Padres. - Listado de Asistencia. 	Encargado de Convivencia Escolar Profesores Jefes. Docente PIE del curso.	Semestral



		- Pautas o informes de evaluación participativa del Plan.		
3. Implementar talleres y/o capacitaciones en horario de consejos técnico ampliado de convivencia escolar relevando las competencias globales del Enfoque de Aprendizaje Profundo. (Carácter, creatividad, comunicación, colaboración, ciudadanía y pensamiento crítico).	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de temáticas que releven las competencias globales del Enfoque de Aprendizaje Profundo trabajadas con los profesores y asistentes en horarios de consejo.- Cantidad de funcionarios con conocimiento incipiente de las competencias globales del Enfoque de Aprendizaje Profundo.	<ul style="list-style-type: none">- Material “temático” desarrollado en Consejo técnico de Convivencia Escolar.- Listado de asistencia.	Equipo de Convivencia Escolar.	Semestral



Objetivo Específico 2: Implementar estrategias formativas orientadas a desarrollar las dimensiones intra e interpersonal del Enfoque de Aprendizaje Profundo, para el buen trato, el aprendizaje socioemocional y el fortalecimiento del perfil del estudiante de la Escuela Básica Manquimávida, desarrollando habilidades para la vida académica, personal y social; y promoviendo conductas positivas consigo mismo y con su entorno.

Acciones	Indicadores de Seguimiento	Medios de verificación	Responsables	Plazos
1. Desarrollar charlas, talleres y/o conversatorios, en articulación con redes internas o externas a la unidad educativa, con foco en el buen trato, articulado con las dimensiones intra e interpersonal del Enfoque de Aprendizaje Profundo, así como con los principios y valores institucionales.	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de charlas, talleres o conversatorios realizados.- Porcentaje de asistencia de los cursos que participan de las actividades.- Temas abordados en las charlas y talleres.- Cantidad de Temas abordados relacionados con el desarrollo de las dimensiones intra e interpersonal del Enfoque de Aprendizaje Profundo.	<ul style="list-style-type: none">- Ficha de Registro.- Listado de asistencia- Encuestas de satisfacción o evaluación de los participantes.	Equipo de Convivencia Escolar.	Semestral
2. Implementar Programa de “EducaSwitch” impulsado por SLEP AS, desarrollando actividades basadas en el Aprendizaje Socioemocional con	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de talleres desarrollados con funcionarios- Cantidad de unidades y clases trabajadas por los docentes en hora de Orientación.	<ul style="list-style-type: none">- Ficha de registro.- Planificaciones de clases.- Encuesta de satisfacción o evaluación de los participantes al final de	Equipo de Convivencia Escolar.	Semestral Anual



funcionarios y estudiantes.		la aplicación del programa. - Nivel de impacto (informe de articulación con profesores jefes, revisión de hoja de observaciones de los estudiantes).		
3. Desarrollar acciones y actividades en articulación con el Plan Anual de BiblioCRA.	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de cursos que participan en actividades realizadas en CRA.- Cantidad de actividades y acciones realizadas de las comprometidas en el Plan.	<ul style="list-style-type: none">- Ficha de registro- Listado de asistencia.- Plan anual BiblioCRA.- Evaluación semestral del Plan Anual de BiblioCRA.	Equipo de Convivencia Escolar y Equipo BiblioCRA.	Semestral Anual



Objetivo Específico 3: Implementar acciones de acompañamiento e intervención, que permitan identificar y prevenir variables, para el cuidado y fortalecimiento de un ambiente educativo y laboral de sana convivencia en todos los estamentos de la Unidad Educativa.

Acciones	Indicadores de Seguimiento	Medios de Verificación	Responsables	Plazos
1. Planificar y ejecutar talleres con foco en la prevención del bullying y cyberbullying, promocionando la resolución pacífica de los conflictos y los acuerdos como medios para resolver las diferencias de opinión.	-Cantidad de talleres realizados	-Fichas de registro. -Listado de Asistencia -Encuestas de Satisfacción.	Encargado de Convivencia Escolar Profesores Jefe	Semestral Anual
2. Ejecutar intervención y/o acompañamiento según corresponda a casos individuales de estudiantes o grupales derivados por su profesor jefe.	- Cantidad de derivaciones. - Cantidad de articulaciones con profesores jefes, de asignatura y docentes PIE para el análisis de casos. - Porcentaje de derivaciones con plan de intervención o acompañamiento. - Nivel de Impacto de los Planes ejecutados.	- Derivaciones. - Actas de articulación con profesores jefes, asignatura y docentes PIE. - Planes de intervención. - Registro de acompañamiento y/o entrevistas. - Informe final semestral de los Planes de Intervención.	Equipo de Convivencia Escolar.	Semestral



<p>3. Articular con redes externas la implementación de programas preventivos con los y las estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de articulaciones con redes externas. - Cantidad de cursos que aplican plan preventivo proporcionado por red de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de coordinación. - Acta de sesiones ejecutadas del plan por curso. - Encuestas o evaluaciones de los usuarios. 	<p>Trabajadora Social</p> <p>Encargado de Convivencia Escolar</p>	<p>Semestral</p>
<p>4. Realizar talleres para el desarrollo del Aprendizaje Emocional, estrategias de afrontamiento del estrés y/o autocuidado con el personal docente y asistente de la educación del Establecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de talleres realizados en el semestre. - Temáticas abordadas. - Asistencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listado de asistencia. - Programa de la actividad. - Encuestas de satisfacción o evaluación de los usuarios. 	<p>Equipo de Convivencia Escolar.</p>	<p>Semestral</p>
<p>5. Ejecutar por curso dinámicas de autogestión de la Convivencia Escolar trabajando la autonomía y autorregulación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de cursos que ejecutan dinámicas - Reporte de resultados mensuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendario de la NO violencia - Informe semestral. 	<p>Encargado de Convivencia Profesores Jefes</p>	<p>Mensual Semestral</p>
<p>6. Implementar Plan de Articulación UTP y Convivencia Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de acciones realizadas en relación a las planificadas. - Nivel de Implementación del Plan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Articulación. - Cronograma del Plan. 	<p>Jefa de UTP Encargado de Convivencia Escolar.</p>	<p>Semestral</p>



CRONOGRAMA Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.	AÑO 2023									
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Implementar formación valórica y ciudadana en el aula desarrollando competencias para el aprendizaje.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Ejecutar “Escuela para Apoderados” durante las reuniones mensuales.		X	X	X	X	X	X	X	X	
Ejecutar charlas, talleres y/o conversatorios, por parte de redes internas o externas, con temáticas relacionadas al buen trato, desarrollo de competencias para el aprendizaje y valores institucionales.		X	X	X		X		X	X	
Ejecutar programa de formación emanado desde el CRA.		X	X	X	X	X	X	X	X	
Ejecutar Plan de Acompañamiento Pedagógico dirigido a estudiantes con problemáticas académicas y sociales.						X	X	X	X	
Ejecutar planes de intervención o acompañamiento según corresponda a casos individuales de estudiantes o grupales derivados por su profesor jefe.		X	X	X	X	X	X	X	X	
Ejecutar programas preventivos en coordinación con redes de apoyo externas.			X					X		
Ejecutar programa “Educaswitch” de Líderes Socioemocionales.			X	X	X	X	X	X	X	
Realizar talleres para el desarrollo del Aprendizaje Emocional, estrategias de afrontamiento del estrés y/o					X			X	X	



autocuidado con el personal docente y asistente de la educación del Establecimiento.										
Ejecutar por curso dinámicas de autogestión de la Convivencia Escolar trabajando la autonomía y autoregulación.		X	X	X	X	X	X	X	X	
Implementar Plan de Articulación UTP y Convivencia Escolar.		X	X	X		X	X	X	X	
Planificar y ejecutar acciones de prevención del Bullying y Cyberbullying.	X		X				X	X		