



" Estudiantes hoy Líderes del Mañana "

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

AÑO 2023



INTRODUCCIÓN

La Formación Ciudadana en los establecimientos educacionales se ha convertido en uno de los ejes fundamentales para la formación cívica de los estudiantes, según lo planteado en las políticas educativas del MINEDUC. Este plan viene a satisfacer la necesidad de formar ciudadanos críticos, conscientes con el medioambiente y dispuestos a participar en la toma de decisiones que finalmente serán las que dirijan los destinos de la sociedad en la que vivimos. Todo lo anterior, contribuye a desarrollar las competencias para el aprendizaje profundo, componente esencial del PEI de nuestro establecimiento.

Este documento debe ser trabajado por los profesores jefes de cada curso en las horas de Orientación, y transversalmente desarrollado en todas las asignaturas del Plan Curricular, según corresponda la planificación y articulación con el Equipo de Convivencia Escolar, organizando los tiempos oportunos para resguardar la cobertura del plan curricular de Orientación. El seguimiento y monitoreo del nivel de ejecución de este plan lo realizarán en conjunto el Encargado de Convivencia Escolar y la Jefa de Unidad Técnico Pedagógica.

Es importante señalar que este Plan de Formación Ciudadana orientará el desarrollo de actividades resaltando los valores institucionales, la sana convivencia y la importancia de la participación y vida democrática en nuestro establecimiento. Todo lo anterior vinculado estrechamente con los cuatro pilares o modos de convivir que sustentan la Política Nacional de Convivencia Escolar, como son: trato respetuoso, conciencia inclusiva, participación democrática y resolución pacífica y dialogada de los conflictos.

El nivel de cumplimiento y el impacto de este Plan de Formación serán medidos a través de procedimientos de observación y sus correspondientes instrumentos: rúbricas, fichas de registro, bitácoras, encuestas de satisfacción etc. que permitan calificar el nivel de logro de los objetivos de parte de los estudiantes.



Objetivo General:

Generar espacios de formación y participación, en las que se releven las competencias del Enfoque de Aprendizaje Profundo (carácter, comunicación, pensamiento crítico, ciudadanía, creatividad y colaboración), así como las habilidades de los estudiantes, se fomente la sana convivencia escolar y el buen trato, así como la promoción de los sellos institucionales: *estudiantes autónomos con responsabilidad social y medioambiental*.

Objetivos Específicos:

- a) Promover desde el currículum la comprensión y análisis del concepto de Ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una República Democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Promover espacios de reflexión y diálogo en relación a conmemoraciones y efemérides relevantes, desarrollando el pensamiento crítico y la capacidad argumentativa de los estudiantes, practicando la aceptación de conceptos como derechos humanos, libertad, pluralismo y diversidad.
- c) Incrementar la participación de los estudiantes y apoderados en espacios formativos curriculares y extracurriculares, así como en espacios de organización en el curso y escuela.
- d) Fomentar espacios de reflexión y diálogo en relación a problemas globales (crisis migratoria, calentamiento global, crisis hídrica, etc.), que afectan a la humanidad, para el desarrollo del pensamiento crítico y la colaboración.
- e) Incentivar las altas expectativas y las proyecciones de los estudiantes, especialmente de aquellos que egresarán de octavo año.



OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Promover desde el currículum la comprensión y análisis del concepto de Ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una República Democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.

Acciones	Indicadores de Seguimiento	Medios de verificación	Responsables	Plazos
1. Planificar unidad de Educación Cívica en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en las que se evidencie el desarrollo del concepto de Ciudadanía, derechos, deberes y participación.	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de cursos que trabajan unidad de Educación Cívica.- Cantidad de actividades trabajadas por curso.	<ul style="list-style-type: none">- Ficha de registro.	Encargado de Convivencia Profesores de Historia	Semestral Anual



OBJETIVO ESPECÍFICO 2:

Promover espacios de reflexión y diálogo en relación a conmemoraciones y efemérides relevantes, desarrollando el pensamiento crítico y la capacidad argumentativa de los estudiantes, practicando la aceptación de conceptos como derechos humanos, libertad, pluralismo y diversidad.

Acciones	Indicadores de Seguimiento	Medios de verificación	Responsables	Plazos
1. Planificación y ejecución de clases (orientación 2) enfocadas en reflexión y diálogo resaltando efemérides relevantes del calendario escolar, desarrollando el pensamiento crítico y la argumentación en los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de cursos que trabajan efemérides relevantes- Cantidad de actividades trabajadas por curso.	<ul style="list-style-type: none">- Ficha de registro.	Encargado de Convivencia Profesores Jefes	Semestral Anual
2. Realizan Diario Mural en cada pasillo del establecimiento destacando competencias, valores y efemérides relevantes.	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de diarios murales trabajados mensualmente.	<ul style="list-style-type: none">- Lista de Cotejo.	Encargado de Convivencia Paradocentes	Semestral Anual



OBJETIVO ESPECÍFICO 3:

Incrementar la participación de los estudiantes y apoderados en espacios formativos curriculares y extracurriculares, así como en espacios de organización en el curso y escuela.

Acciones	Indicadores de Seguimiento	Medios de verificación	Responsables	Plazos
1. Reuniones mensuales de apoderados.	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de reuniones mensuales.- Porcentaje de asistencia a reuniones mensuales.	<ul style="list-style-type: none">- Listado de asistencia- Bitácora de Escuela para Padres.	Encargado de Convivencia Profesores Jefes	Semestral Anual
2. Asesoría al Centro de Apoderados.	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de asambleas realizadas.- Cantidad de reuniones realizadas con directiva.	<ul style="list-style-type: none">- Acta de Reuniones	Encargado de Convivencia	Semestral Anual
3. Asesoría al Centro de Estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de asambleas realizadas.- Cantidad de reuniones realizadas con directiva.	<ul style="list-style-type: none">- Acta de Reuniones	Docente Asesora	Semestral Anual
4. Participación en Conmemoraciones y Celebraciones Institucionales.	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de Convocatorias- Porcentaje de Asistencia a las convocatorias.	<ul style="list-style-type: none">- Programa de Actividad- Listado de Asistencia	Encargado de Convivencia Coordinadora extraescolar	Semestral Anual



OBJETIVO ESPECÍFICO 4:

Fomentar espacios de reflexión y diálogo para incentivar el cuidado y preservación del Medio Ambiente.

Acciones	Indicadores de Seguimiento	Medios de verificación	Responsables	Plazos
1. Planificación y ejecución de clases (orientación 2) enfocadas a la reflexión en torno a los grandes problemas globales. (Aquí se pueden incorporar estrategias dialógicas (indagación, foro en clases, mesas redondas, debates, entre otros).	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de cursos que trabajan temática en clases- Cantidad de clases realizadas por curso.- Cantidad de estrategias dialógicas utilizadas para trabajar las problemáticas globales.	<ul style="list-style-type: none">- Ficha de registro.- Pauta de acompañamiento al aula.	Encargado de Convivencia Profesores Jefes	Semestral Anual
2. Realizan Diario Mural en cada pasillo del establecimiento destacando efemérides relevantes relacionadas a los grandes problemas globales.	<ul style="list-style-type: none">- Cantidad de diarios murales trabajados mensualmente.	<ul style="list-style-type: none">- Lista de Cotejo.	Encargado de Convivencia Paradocentes	Semestral Anual



OBJETIVO ESPECÍFICO 5:

Incentivar las altas expectativas y las proyecciones de los estudiantes, especialmente de aquellos que egresarán de octavo año.

Acciones	Indicadores de Seguimiento	Medios de verificación	Responsables	Plazos
1. Planificación y Ejecución del plan "Proyecto de Vida" en Séptimo y Octavo Año, para trabajar la Orientación Vocacional.	<ul style="list-style-type: none">- Porcentaje de estudiantes que participan en charlas y/o talleres- Porcentaje de apoderados que acuden a las entrevistas.	<ul style="list-style-type: none">- Plan Proyecto de Vida.- Cantidad de estudiantes con matrícula en el establecimiento de continuidad de estudios.	Encargado de Convivencia.	Semestral
2. Monitoreo y seguimiento semanal del nivel de cumplimiento de los deberes como estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- % de estudiantes por curso que cumplen en un 80% sus deberes como estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- Planilla de tabulación de instancias de autoevaluación de deberes como estudiantes.	Profesora jefe.	Anual



CRONOGRAMA	AÑO 2022									
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	
Plan de Formación Ciudadana.										
Promover desde el currículum la comprensión y análisis del concepto de Ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una República Democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.		X	X	X		X	X	X	X	
Promover espacios de reflexión y diálogo en relación a conmemoraciones y efemérides relevantes, desarrollando el pensamiento crítico y la capacidad argumentativa de los estudiantes, practicando la aceptación de conceptos como derechos humanos, libertad, pluralismo y diversidad.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Incrementar la participación de los estudiantes y apoderados en espacios formativos curriculares y extracurriculares, así como en espacios de organización en el curso y escuela.	X	X	X	X		X		X	X	
Fomentar espacios de reflexión y diálogo en relación a problemas globales (crisis migratoria, calentamiento global, crisis hídrica, etc.), que afectan a la humanidad, para el desarrollo del pensamiento crítico y la colaboración.	X		X	X		X	X	X	X	



Incentivar las altas expectativas y las proyecciones de los estudiantes, especialmente de aquellos que egresarán de octavo año.		X	X	X		X	X		
---	--	---	---	---	--	---	---	--	--