



ESCUELA BÁSICA MANQUIMÁVIDA

Plan de Formación Ciudadana 2026

Construyendo una cultura de participación, democracia y aprendizaje
profundo

Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur | Región del Biobío,
Chile

IDENTIFICACIÓN Y CONTEXTO INSTITUCIONAL



Parámetro	Información Institucional
Servicio Local	SLEP Andalién Sur
Director(a)	Ximena Ruminot Castillo
RBD	4586-1
Niveles	Educación Parvularia y Básica
Matrícula	140 Estudiantes
Ubicación	Manquimávida 80, Chiguayante

94%

Vulnerabilidad Social

Bajo esta realidad, entendemos que la educación de calidad y la formación ciudadana son los motores principales para asegurar la movilidad social de nuestros estudiantes.

FUNDAMENTOS DEL PLAN Y MARCO LEGAL

Marco Legal de Referencia

- ✓ **Ley N° 20.911 (2016):** Crea la obligación estatal de incorporar planes de Formación Ciudadana transversales.
- ✓ **Estrategia Nacional (2020-2028):** Planificado en estricta coherencia con la hoja de ruta pública (Decreto 87).
- ✓ **Bases Curriculares Vigentes:** Articulado con los objetivos curriculares en todos los niveles educativos.

Sentido Formativo Continuo

"La escuela es el espacio fundamental donde aprendemos a convivir democráticamente, buscando el bien común por medio del diálogo."

- **Ciudadanía Crítica:** Habilitar un conjunto de competencias sociales y cívicas que empoderen al estudiante de forma responsable.
- **Práctica Efectiva:** Generar dinámicas participativas reales que eviten que la ciudadanía sea solo un discurso.

LOS DOS GRANDES SELLOS EDUCATIVOS

Articulación profunda de los aprendizajes y la visión educativa del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Sello 1: Estudiantes Autónomos

Basado en el enfoque de **Aprendizaje Profundo**. El trabajo pedagógico promueve el desarrollo sistemático de tres de las competencias clave globales:

- ✓ **Carácter:** Ser tenaz, perseverante y poseer integridad.
- ✓ **Creatividad:** Encontrar y proponer soluciones novedosas.
- ✓ **Pensamiento Crítico:** Analizar rigurosamente los hechos.

Foco: El estudiante se asume como sujeto activo y consciente de su propio aprendizaje:
"Me transformo para transformar mi entorno".

Sello 2: Responsabilidad Social y Medioambiental

Promueve el sentido de pertenencia e identidad con la comunidad. Desarrolla las otras tres competencias globales esenciales:

- ✓ **Comunicación:** Diseñar discursos con propósito e impacto real.
- ✓ **Colaboración:** Trabajo interdependiente enfocado a resultados comunes.
- ✓ **Ciudadanía:** Visión crítica del entorno local y global.

Foco: Desarrollo del dominio interpersonal que permite proponer soluciones reales a problemáticas del vecindario, comuna y país.

PERFIL DE EGRESO: LAS "6C" DEL ESTUDIANTE

Ejes integrales del Enfoque de Aprendizaje Profundo desarrollados a lo largo de la trayectoria escolar.

Carácter

Ser autónomo académicamente, proactivo hacia la vida, tolerante a la frustración, empático, íntegro y compasivo.

Ciudadanía

Perspectiva global con un interés genuino en la sostenibilidad humana, ambiental, y comprometido con la equidad social.

Colaboración

Trabajar de forma interdependiente, manejando desafíos de equipos y desplegando habilidades socioemocionales.

Comunicación

Transmitir mensajes eficientes para audiencias diversas, usando la voz para hacer avanzar positivamente a la sociedad.

Creatividad

Preguntar de manera adecuada, idear soluciones novedosas para transformar las buenas ideas en acciones concretas.

P. Crítico

Evaluar información y argumentos de manera rigurosa, identificando patrones para actuar sobre la realidad.

ARTICULACIÓN CON INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

La formación ciudadana no corre por cuerda separada; está completamente integrada al quehacer institucional.



PEI

Articulado directamente con los sellos del establecimiento, potenciando las competencias globales de Pensamiento Crítico y de Ciudadanía Activa.



PME

Se incorpora bajo la dimensión **Convivencia Educativa** y la subdimensión *Participación y Vida Democrática* mediante votaciones libres de representantes.



PGCE

Vinculado mediante efemérides y el fortalecimiento sistemático de la sana convivencia, el buen trato y el desarrollo socioemocional escolar.



NEP / DEP

Responde a las orientaciones públicas que fomentan la integración de la diversidad cultural, social, inclusión, transparencia y probidad ética.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN

Buscamos generar espacios reales de formación, diálogo y toma de conciencia social.



🎯 Objetivo General

Generar espacios de formación y participación para relevar las competencias del Aprendizaje Profundo, promoviendo la sana convivencia y el buen trato, de forma coherente con la responsabilidad social y medioambiental.

☰ Objetivos Específicos

- Comprender el concepto de ciudadanía, deberes y derechos en democracia.
- Abrir espacios de diálogo y reflexión mediante efemérides y el análisis crítico.
- Incrementar la participación organizada de estudiantes y apoderados.

ESPACIOS DE ACCIÓN Y ENFOQUES

Tres dimensiones fundamentales que transforman la vida escolar y la interacción de la comunidad.

Currículum Vigente

Académica

Implementación sistemática en clases de Orientación, Historia, Artes y Ciencias, articulando con los Objetivos de Aprendizaje (OA, AE, OFT y OAT).



Cultura Democrática

Democrática

Espacios garantizados de participación institucional: Consejo Escolar, Consejo de Profesores, Centro de Alumnos, Centro de Padres y Consejo de Curso.



Extraprogramática

Talleres

Actividades, proyectos, academias y talleres libres organizados por el establecimiento que extienden el aprendizaje cívico práctico fuera del aula común.

 **ENFOQUES TRANSVERSALES:** Ético • De Género • Inclusivo • De Derechos • Participativo • Territorial • Pedagógico

FICHAS DE PLANIFICACIÓN: ACCIONES 1 Y 2

Propuestas de acción concretas planificadas para el desarrollo cívico formativo.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

Acción 1: Unidad de Educación Cívica

Unidad de Aprendizaje curricular enfocada en los valores republicanos, la organización político-administrativa del Estado y los deberes ciudadanos de los estudiantes.

Nivel / Alcance:
4° y 6° Año Básico

Docentes Responsables:
Edith Fica Lincopi / Leidy

Fechas / Duración:
I Semestre - II Semestre

Verificación:
Planificaciones / Libro de clases

CONVIVENCIA ESCOLAR

Acción 2: Actos Académicos Mensuales

Actividades solemnes mensuales para conmemorar efemérides relevantes, valores institucionales del PEI, presentaciones artísticas y fortalecimiento sistemático de la sana convivencia.

Nivel / Alcance:
Todos los Niveles de la Escuela

Responsable:
Mauricio Cerda (Convivencia)

Fechas / Calendario:
Abril - Noviembre

Verificación:
Pauta de acto / Fotos / Reporte

FICHAS DE PLANIFICACIÓN: ACCIONES 3 Y 4

Alianzas estratégicas con la familia y acompañamiento a los liderazgos democráticos estudiantiles.

MICROCENTROS Y COMUNIDAD

Acción 3: Reuniones de Apoderados

Conversatorios regulares sobre rendimiento e integralidad y coordinación de microcentros de apoderados junto al Centro General de Padres para dinamizar la participación comunitaria.

Nivel / Alcance:
Apoderados (Todos los Niveles)

Coordinador:
Equipo Directivo

Frecuencia:
Marzo - Noviembre (Mensual)

Verificación:
Firmas de asistencia / Bitácoras

LIDERAZGO Y GOBERNANZA

Acción 4: Asesoría a Directivas Generales

Acompañamiento, asesoría formal y apoyo técnico regular a las asambleas y directivas elegidas democráticamente en los estamentos de estudiantes y apoderados.

Nivel / Alcance:
Directivas Generales Estamento

Responsables:
M. Iribarren / M. Cerda

Fechas / Calendario:
Abril - Noviembre

Verificación:
Libro de actas de reunión / Firmas

ACCIONES ECOLÓGICAS Y SOSTENIBLES: 5 Y 6

Ejes integrados para potenciar la concientización medioambiental y el cuidado local.

DEBATES Y DIÁLOGOS

Acción 5: Reflexión en Orientación y Ciencias

Implementación de clases y foros dialogados (debates, mesas redondas) sobre problemáticas medioambientales globales para desarrollar criterio cívico y de cuidado ambiental.

Nivel / Alcance:
Estudiantes (Todos los Niveles)

Ejecutor:
Docentes de Asignatura

Fechas / Duración:
Abril - Noviembre

Verificación:
Planificación / Encuesta satisfacción

SOSTENIBILIDAD PRÁCTICA

Acción 6: Decálogo y Reciclaje de Residuos

Diseño y termolaminación de un Decálogo Medioambiental en espacios comunes y despliegue continuo de campañas escolares de recolección de pilas y tapas plásticas para reciclar.

Nivel / Alcance:
Toda la Comunidad Educativa

Responsable:
Coordinadora Extraescolar

Fechas / Duración:
Abril - Noviembre

Verificación:
Registros fotográficos / Pesajes

«Estudiantes hoy, líderes mañana»

Aprobación del Plan de Formación Ciudadana 2026. Sigamos trabajando con dedicación, transparencia y colaboración por toda nuestra escuela.



Ximena Ruminot Castillo

Directora Escuela Básica
Manquimávida

FECHA DE VALIDACIÓN: 16/04/2026