



Plan Preventivo de Abordaje de Conflictos

"Monitores de la Convivencia"

Fomentando la resolución pacífica de conflictos liderada por estudiantes



Mauricio Cerda Jara
Profesor
Coordinador de Convivencia Educativa

Ficha Técnica del Proyecto



Actores Clave

Curso Monitor: Octavo Año Básico (ejecutores del rol de líderes mediadores).

Cursos Beneficiados: Primero a Séptimo Año Básico como participantes activos de las dinámicas.

Metodología y Enfoque

Teórico-Práctica: Clases de instrucción en orientación y talleres activos que se complementan inmediatamente con su práctica en los recreos del establecimiento.

Temporización 2026

Diseño y Socialización: Abril

Implementación: Mayo a Noviembre (fase operativa de talleres y recreos).

Hitos de Evaluación

Julio (Proceso): Ajuste de estrategias e impacto inicial de los recreos activos.

Diciembre (Final): Cierre cuantitativo de conflictos resueltos y nivel de participación.

Propósito del Plan de Mediación



Objetivo General

Formar estudiantes mediadores que colaboran en la resolución de conflictos, ejecutando estrategias desde la prevención en diversas áreas sociales al nivel correspondiente.



Protagonismo Estudiantil

Los estudiantes de 8º Básico se transforman en líderes protectores de la convivencia, empoderándose a través del servicio a la comunidad de 1º a 7º básico.

Objetivos Específicos del Plan



Formación Teórica

Ejecutar sesiones teórico-prácticas para abordar técnicas de resolución pacífica de conflictos.



Recreos Activos

Ejecutar estrategias preventivas y lúdicas en espacios comunes durante los recreos.



Acompañamiento

Monitorear formativamente a estudiantes focalizados aplicando lo aprendido sobre mediación.



Sana Convivencia

Promover relaciones sociales basadas en el respeto y empatía en línea con el PEI.

Líneas de Acción del Plan de Trabajo

Talleres en 8° Básico

Desarrollo de competencias de liderazgo:

- ✓ **Meta de ejecución:** 6 sesiones teórico-prácticas durante el año escolar.
- ✓ **Planificación:** Una vez al mes en la hora de Orientación.
- ✓ **Indicador de éxito:** Lograr al menos el 80% de asistencia en los talleres.
- ✓ **Verificación:** Listado de Asistencia, Registro Fotográfico y portafolio de actividades.



Recreos Entretenidos

Intervención preventiva y lúdica en patio:

- ✓ **Ejecución directa:** Estudiantes de 8° Básico con apoyo de Asistentes.
- ✓ **Meta de frecuencia:** Realizar 12 recreos lúdico-deportivos al mes.
- ✓ **Frecuencia:** Lunes a Jueves de 13:00 a 13:45 hrs.
- ✓ **Resultado esperado:** Canalización constructiva de energías y descenso de situaciones conflictivas.

Planificación de Talleres (Sesiones 1 - 3)



Sesión y Título	Objetivo	Actividades	Metodología	Evaluación
1 Comprendiendo el Conflicto	Reconocer el conflicto como situación natural, tipos y causas comunes en la escuela.	Lluvia de ideas y análisis de casos cotidianos grupales.	Colaborativo y discusión.	Participación y ejemplos prácticos.
2 Reconociendo Emociones	Identificar emociones propias y de los otros en situaciones de tensión escolar.	Dinámica "Termómetro emocional" y juego de roles de casos reales.	Experiencial y socioemocional.	Registro individual y autorreflexión.
3 Comunicación Efectiva	Aplicar herramientas de asertividad y escucha activa en dinámicas cotidianas.	Escucha en parejas y transformación de frases agresivas a constructivas.	Modelamiento y práctica guiada.	Rúbrica en juego de roles simulados.

Planificación de Talleres (Sesiones 4 - 7)



Sesión y Título	Objetivo	Actividades	Metodología	Evaluación
4 Estrategias de Resolución	Conocer estilos de resolución pacífica: mediación, conciliación y arbitraje.	Análisis de casos complejos utilizando un Árbol de decisiones grupal.	Basado en Problemas (ABP).	Propuestas escritas de resolución lógica.
5 Mediación Escolar	Comprender el rol y técnicas específicas del mediador estudiantil entre pares.	Simulación estructurada de mediación paso a paso con roles asignados.	Simulación realista y juego.	Pauta de observación de mediación activa.
6 Liderazgo Preventivo	Diseñar campañas preventivas y asumir el rol de líder activo en su entorno escolar.	Diseño de campañas de difusión preventivas sobre el respeto y empatía.	Proyectos escolares activos.	Presentación de propuestas creativas del grupo.
7 Transición Formativa	Evaluar el proceso y compartir vivencias clave con el curso sucesor.	Focus Group reflexivo y revisión de portafolios individuales.	Colaborativo inter-ciclo (7º).	Desempeño en dinámicas de traspaso grupal.

Estrategia Preventiva en Espacios Comunes



12

RECREOS EJECUTADOS AL MES

Transformación de los Tiempos de Recreo

La mayor parte de los conflictos en la convivencia se suscitan en momentos de ocio no estructurado. La ejecución de recreos lúdico-deportivos reduce el aburrimiento y fomenta la integración espontánea de las y los estudiantes.

Frecuencia y horario: Implementado de lunes a jueves en la franja horaria de 13:00 a 13:45 horas, período crítico de interacción para los estudiantes de 1º a 7º Básico con el apoyo formativo de los monitores.



| Medios de Verificación y Monitoreo



Listados de Asistencia Mensual

Verificación del porcentaje de participación de 8º Básico en los talleres teórico-prácticos, buscando sostener el umbral del 80% mínimo definido en las metas del plan.

Ficha Individual de Casos

Ficha de seguimiento de las mediaciones atendidas por los estudiantes monitores, consolidando la naturaleza del conflicto escolar menor y la resolución pacífica lograda.

Registro Fotográfico de Recreos

Soporte visual de las actividades deportivas y lúdicas que demuestran la ocupación activa del patio y la participación de estudiantes más pequeños en juegos cooperativos.

Reuniones de Seguimiento

Reuniones periódicas del Coordinador de Convivencia con el equipo para medir el impacto de las intervenciones, evaluar el clima del patio y ajustar metodologías.

| Cronograma General de Ejecución (Mayo - Noviembre)



Junio - Julio

Taller 2 y 3 (Emociones y Asertividad).
Evaluación intermedia de impacto.

Oct. - Nov.

Taller 6 y 7 (Liderazgo escolar y traspaso
formativo a 7º básico).



Mayo

Taller 1: Conflicto
Inicio de recreos entretenidos
sistemáticos de patio.



Agosto - Sept.

Taller 4 y 5 (Técnicas de Mediación de
Pares).
Acompañamiento directo.



| El Rol del Docente en la Práctica



||

La mediación no quita autoridad al docente; por el contrario, nos libera del rol de juzgar para transformarnos en un guía que faculta a los estudiantes a construir su propia armonía.

||



¿Preguntas o Comentarios?

Se agradece la colaboración diaria en las aulas para el éxito de este plan preventivo y el florecimiento del liderazgo de nuestros estudiantes.

-  Mauricio Cerda - Coordinador de Convivencia Educativa
-  Plan de Gestión de la Convivencia Educativa 2026
-  Plan de Mejoramiento Educativo 2026