



## PLAN PREVENTIVO DE ABORDAJE DE CONFLICTOS “MONITORES DE LA CONVIVENCIA”

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO MONITOR                                | Octavo Año Básico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CURSOS BENEFICIADOS CON EJECUCIÓN DEL PLAN   | Primero a Séptimo Año Básico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| METODOLOGÍA DE TRABAJO                       | Teórico - Práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PROFESORA JEFE DEL CURSO                     | Lorena Belmar Parra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| EDUCADORA PIE DEL CURSO                      | Marcela Cabezas Catepillán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PROFESIONAL A CARGO DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN | Mauricio Cerda Jara<br>Coordinador de Convivencia Educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PERÍODO DE PLANIFICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN     | Abril 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PERÍODO DE IMPLEMENTACIÓN                    | Mayo a Noviembre 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| MOMENTOS DE EVALUACIÓN                       | Julio (proceso)<br>Diciembre (final)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| OBJETIVO GENERAL                             | Formar estudiantes mediadores para que colaboren en la resolución de conflictos, ejecutando estrategias desde la prevención en diversas áreas sociales y de salud mental al nivel que a cada uno le corresponde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutar sesiones de aprendizaje teórico – prácticas para abordar técnicas de resolución pacífica de conflictos.</li> <li>• Ejecutar estrategias preventivas y lúdicas en espacios comunes durante los momentos de recreo.</li> <li>• Monitorear formativamente a estudiantes focalizados poniendo en práctica lo aprendido en relación a técnicas de resolución de conflictos.</li> <li>• Promover relaciones sociales adecuadas basadas en el respeto, empatía y valores institucionales en concordancia con el PEI y Planes por Normativa desarrollando una sana convivencia en el contexto escolar.</li> </ul> |

ESCUELA BÁSICA MANQUIMÁVIDA  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA / COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA  
PROFESOR Mauricio Andrés Cerda Jara / Año 2026



## PLANIFICACIÓN

| Objetivos Específicos                                                                                                                                                                                                        | Nivel                                                                | Actividades o acciones                            | Responsable                                                                                        | Meta – Periodicidad de la estrategia                                                                              | Evidencias o medios de verificación                                                                                                                                       | Seguimiento                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ejecutar sesiones de aprendizaje teórico – prácticas para abordar técnicas de resolución pacífica de conflictos.                                                                                                             | Octavo Básico                                                        | Talleres de Técnicas de Resolución de Conflictos. | Coordinador de Convivencia Educativa.                                                              | META: 6 sesiones, 80% de asistencia.<br>PERIODICIDAD: una vez al mes desde mayo a noviembre, hora de Orientación. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Listado de Asistencia.</li> <li>Material Trabajado.</li> <li>Registro de estudiantes.</li> </ul>                                   | % de Talleres Ejecutados.<br>% de Asistencia                              |
| Ejecutar estrategias preventivas y lúdicas en espacios comunes durante los momentos de recreo. Monitorear formativamente a estudiantes focalizados poniendo en práctica lo aprendido en relación a técnicas de resolución de | OCTAVO: ejecutores – monitores.<br>PRIMERO A SÉPTIMO: participantes. | Recreos entretenidos - deportivos                 | Coordinador de Convivencia Educativa.<br>Asistentes de la Educación.<br>Estudiantes de Octavo Año. | META: 12 recreos ejecutados al mes.<br>PERIODICIDAD: Lunes a Jueves de 13:00 a 13:45 horas.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro Fotográfico.</li> <li>Registro individual de estudiantes que dan cuenta de situaciones conflictivas abordadas.</li> </ul> | % de recreos ejecutados.<br>Cantidad de conflictos abordados y resueltos. |



|                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>conflictos.<br/>Promover relaciones sociales adecuadas basadas en el respeto, empatía y valores institucionales en concordancia con el PEI y Planes por Normativa desarrollando una sana convivencia en el contexto escolar.</p> |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



## PLANIFICACIÓN TALLERES.

| Nº SESIÓN Y TÍTULO               | OBJETIVO                                                                           | CONTENIDO                                                                                                                                                                                  | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                    | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS                                                                                        | EVALUACIÓN                                                                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Comprendiendo el Conflicto. | Reconocer el conflicto como una situación natural y distinguir sus tipos y causas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es el conflicto</li> <li>• Tipos de conflicto (interpersonal, grupal, interno)</li> <li>• Causas frecuentes en el contexto escolar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas: "¿Qué entendemos por conflicto?"</li> <li>• Análisis de casos cotidianos</li> <li>• Clasificación de conflictos en grupos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje colaborativo</li> <li>• Discusión guiada</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y clasificación correcta de ejemplos</li> </ul> |
| 2<br>Reconociendo emociones      | Identificar emociones propias y de otros en situaciones conflictivas.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emociones básicas</li> <li>• Relación entre emoción y conducta</li> <li>• Empatía</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica "Termómetro emocional"</li> <li>• Juego de Roles de situaciones conflictivas</li> <li>• Identificación emocional en casos</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje experiencial</li> <li>• Educación socioemocional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de emociones y reflexión individual</li> </ul>       |
| 3<br>Comunicación efectiva       | Aplicar habilidades de comunicación asertiva en conflictos.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación verbal y no verbal</li> <li>• Escucha activa</li> <li>• Asertividad</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio de escucha activa en parejas</li> <li>• Transformar mensajes agresivos en asertivos</li> <li>• Juego de roles</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelamiento</li> <li>• Práctica guiada</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de desempeño en Juego de Roles.</li> </ul>        |



| Nº SESIÓN Y TÍTULO                            | OBJETIVO                                                                           | CONTENIDO                                                                                                                                                                                  | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                   | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS                                                                                            | EVALUACIÓN                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>Estrategias de Resolución de Conflictos. | Conocer y aplicar distintas formas de resolver conflictos.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estilos o formas de resolución (mediación, conciliación y arbitraje)</li> <li>Pasos para resolver conflictos</li> <li>Toma de decisiones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de casos</li> <li>Árbol de decisiones</li> <li>Trabajo en grupos con propuestas de solución</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Propuestas de resolución argumentadas.</li> </ul>          |
| 5<br>Mediación Escolar                        | Comprender el rol del mediador y practicar técnicas de mediación.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Qué es la mediación</li> <li>Rol del mediador</li> <li>Etapas de la mediación</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulación de mediación</li> <li>Asignación de roles (mediador, partes en conflicto)</li> <li>Guía paso a paso de mediación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje práctico</li> <li>Simulación</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desempeño en mediación simulada.</li> </ul>                |
| 6<br>Prevención y Liderazgo Mediador.         | Promover acciones preventivas y asumir el rol de mediador en la comunidad escolar. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevención de conflictos</li> <li>Liderazgo positivo</li> <li>Convivencia escolar y bienestar</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de campañas preventivas</li> <li>Compromiso de mediadores</li> <li>Reflexión grupal</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje basado en proyectos</li> <li>Trabajo colaborativo</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de campaña o propuesta preventiva.</li> </ul> |
| 7<br>Transición                               | Compartir experiencias y estrategias con estudiantes de Séptimo Año                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Los abordados durante el año</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Focus Group</li> <li>Observación de registros individuales de estudiantes.</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje colaborativo.</li> <li>Aprendizaje teórico – práctico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desempeño en dinámicas grupales.</li> </ul>                |



## CRONOGRAMA

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | MAYO |   |   |   | JUNIO |   |   |   | JULIO |   |   |   | AGOSTO |   |   |   | SEPTIEMBRE |   |   |   | OCTUBRE |   |   |   | NOVIEMBRE |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| Semana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |
| Ejecutar sesiones de aprendizaje teórico – prácticas para abordar técnicas de resolución pacífica de conflictos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | x    |   |   |   | x     |   |   |   | x     |   |   |   | x      |   |   |   | x          |   |   |   | x       |   |   |   | x         |   |   |   |
| Ejecutar estrategias preventivas y lúdicas en espacios comunes durante los momentos de recreo.<br>Monitorear formativamente a estudiantes focalizados poniendo en práctica lo aprendido en relación a técnicas de resolución de conflictos.<br>Promover relaciones sociales adecuadas basadas en el respeto, empatía y valores institucionales en concordancia con el PEI y Planes por Normativa desarrollando una sana convivencia en el contexto escolar. |  | x    | x | x |   | x     | x | x |   | x     | x | x |   | x      | x | x |   | x          | x | x |   | x       | x | x |   | x         | x | x |   |